

PLATAFORMA
ZERO
ABANDONAMENT
MUNICIPIS QUE NO ABANDONEN



UNA MISSIÓ DE PAÍS: ZERO ABANDONAMENT

Perquè és necessària una Plataforma de Reptes i Solucions contra l'abandonament escolar?

L'any 2022, uns 97.062 joves d'entre 18 i 25 anys van abandonar prematurament el sistema educatiu.

Més concretament; **1 de cada 10 joves** no va aconseguir graduar-se en el pas de l'educació obligatòria a la postobligatòria, **1 de cada 4** en el batxillerat i **4 de cada 10** en els cicles de grau mig.

Catalunya segueix al capdavant de l'abandonament escolar prematur (16,9 %), tant en relació a Espanya (13,9 %) com a la mitjana europea (9,7 % el 2021). Aquest fenomen, amb especial impacte durant les transicions educatives, s'acarnissa especialment amb un perfil d'infant i jove específic: abandonen més els nois que tenen progenitors amb nivells d'estudis baixos i que viuen en llars amb pocs ingressos.

Tot i haver reduït l'abandonament educatiu prematur (AEP) en els darrers anys (del 32% al 16,9%) **la lluita contra l'AEP continua sent una assignatura pendent i un tema gravíssim amb importants conseqüències en la vida dels i les joves.** La sortida prematura del sistema educatiu situa a milers de joves adolescents en una posició precària al mercat laboral. Sabem que els salaris de les persones sense estudis secundaris postobligatoris són la meitat dels d'aquells que sí que tenen aquesta formació, pateixen més atur i ocupen feines més precàries. **Si no actuem ara, en 10 anys la pèrdua de talent, la precarietat laboral i els baixos nivells d'ingressos marcaran els destins de milers de catalans i catalanes.**

La bona notícia és que **a Catalunya tenim centenars d'actuacions efectives per reduir l'abandonament. Iniciatives liderades per agents compromesos que lluiten**, sovint sense els recursos necessaris i amb sobresaturació de responsabilitats, **per no perdre a cap jove. Bona part d'aquestes solucions requereixen d'una administració propera a les diferents realitats**, coneixedora dels recursos existents -i dels seus buits- i decidida a millorar la situació del territori per a tothom. L'administració local, doncs, té un rol crucial en el desenvolupament de bona part d'aquestes experiències.

De quines iniciatives estem parlant? Ajuntaments, des de diferents àrees (educació, promoció econòmica, serveis socials etc.), centres educatius, entitats del tercer sector, escoles de segona oportunitat, empreses... col·laboren articulant i impulsant respostes per detectar de forma prematura l'abandonament escolar; per organitzar els recursos territorials i posar-los al servei de l'alumnat; per oferir activitats de diversificació curricular i tastets d'oficis que ajudin a despertar vocacions; per acompanyar i orientar als joves de manera proactiva durant les transicions educatives; per oferir referents estables en la presa de decisions a través de mentories i altres suports escolars; per promoure models de beques i ajuts que desactivin la crida del mercat de treball etc.

Aquestes experiències posen de manifest que hi ha solucions provades que demostren que l'abandonament escolar no és una fatalitat. Però...

- ◆ Quines són les estratègies claus que es desprenen d'aquestes propostes?
- ◆ Què ens diuen aquestes iniciatives sobre què funciona en la orientació transicional?
- ◆ Què podem aprendre sobre com fer una bona detecció i seguiment de l'alumnat amb risc d'abandonar?
- ◆ Quines solucions serveixen per recuperar a l'alumnat que es depenja del sistema educatiu?

- ◆ Quina informació és necessària per planificar i articular els recursos d'un territori contra l'abandonament?
- ◆ Quins són els ingredients clau que ajuden a trencar les barreres socioeconòmiques que impedeixen continuar estudiant?
- ◆ N'hi ha prou amb les beques?
- ◆ Quines d'aquestes iniciatives o estratègies es poden transferir a altres territoris?
- ◆ Quines condicions les fan possibles?
- ◆ Quins són els actors cridats a la lluita contra l'abandonament en les diverses actuacions?

Convençuts que podem aprendre dels èxits i dels reptes d'iniciatives que ofereixen segones i terceres oportunitats perquè cap jove deixi d'estudiar, des de la Fundació propulsem **La Plataforma Zero Abandonament**, Reptes i solucions contra l'Abandonament Escolar. Un laboratori on explorar, aprendre i compartir iniciatives que funcionen contra l'abandonament escolar.

Què és La Plataforma de reptes i Solucions Zero Abandonament?

És una crida oberta al municipis, i a tota la comunitat educativa, per reduir la xacra de l'abandonament escolar prematur. Un espai per compartir propostes i aprenentatges sobre què funciona als nostres municipis contra l'abandonament i on poder explorar i activar, de manera col·lectiva, noves estratègies.

La Plataforma Zero Abandonament, vol oferir als agents socioeducatius, **un espai de reflexió i inspiració al voltant de sis dels reptes** que tenim com a país per garantir la permanència de l'alumnat en el sistema educatiu postobligatori. La identificació, definició i priorització dels 6 reptes s'ha realitzat comptant amb 12 experts i expertes de diversos àmbits i sectors (municipal, docents, representants d'entitats del tercer sector, joves, acadèmics etc.).

Quins són els reptes que volem resoldre amb la implicació i compromís dels agents educatius?

REpte 1. #ZERO INVISIBILITAT

Per un sistema que identifica i fa seguiment de l'alumnat en risc d'AEP.

—
Com podem organitzar un sistema de detecció i seguiment de perfils en risc d'abandonament?

REpte 2. #ZERO DESCOORDINACIÓ

A l'hora d'organitzar i planificar els recursos del territori per tal de reduir l'AEP.

—
Com impulsar i liderar un ecosistema local que cooperi i es comprometi amb la lluita contra l'AEP?

REpte 3. #ZERO BARRERES ECONÒMIQUES

Per garantir que l'alumnat en risc tenen cobertes les seves necessitats.

—
Com garantir un sistema d'ajuts i beques perquè cap alumne es vegi forçat a trencar els seus itineraris formatius per qüestions econòmiques?

REpte 4. ZERO DIFICULTATS D'APRENENTATGE

Per millorar l'èxit escolar i la motivació per l'estudi.

—
Com podem garantir que tots els i les joves dels nostres municipis reben els suports necessaris per tenir una experiència d'èxit educatiu que els motivï a continuar estudiant?

REpte 5. #ZERO DESORIENTACIÓ

Perquè les persones joves siguin conscients del seu propi potencial i de les seves necessitats formatives.

—
Com garantim la igualtat d'oportunitat en l'accés a l'orientació i acompanyament acadèmic-professional adaptat a les necessitats de tot l'alumnat?

REpte 6. #ZERO IMPEDIMENTS AL RETORN

Per garantir que tothom té de veritat les mateixes oportunitats de continuar estudiant.

—
Com impulsem des dels municipis noves oportunitats socials i educatives per a joves que han sortit del sistema educatiu i necessiten metodologies innovadores i restauratives?

Aquest és un primer llistat de reptes que podem ampliar amb les vostres propostes i suggeriments.

Com Funcionarà la Plataforma Zero Abandonament?

- ◆ La plataforma s'articularà al voltant de 6 grups de treball; un per cadascun dels 6 reptes que us proposem.
- ◆ Cada grup de treball estarà integrant per un màxim de 15 i un mínim de 8 professionals. La direcció pot duplicar o tancar algun dels 6 Grups de Repte en funció de la demanda i l'interès de la comunitat educativa
- ◆ Per garantir la riquesa dels aprenentatges i l'intercanvi de visions i iniciatives s'intentarà que la composició del grup sigui heterogènia [pluralitat de perfils professionals, diversitat territorial, ajuntaments amb llarga trajectòria de lluita contra l'abandonament i ajuntaments amb menys trajectòria etc.]
- ◆ La inscripció al repte serà individual. Per participar heu d'omplir el formulari que trobareu al següent [enllaç](#).
- ◆ Cada grup de comptarà amb una persona experta en coneixement i una en metodologies. Aquestes dues figures acompanyaran al grup dinamitzant tres sessions de treball (9 hores en total). **Les tres sessions de treball es celebraran al mes de maig.** Cada grup podrà ampliar el nombre de sessions en cas que els seus membres ho considerin necessari. Les dates de les sessions per cada grup seran les següents:
 - **Sessió plenària amb tots els grups** el dia 3 de maig de 10:00h-14:00h
 - **Repte 1 Zero Invisibilitat:** Dilluns 8/05, Dilluns 22/05; Horari: 10:00h-13:00h
 - **Repte 2 Zero Descoordinació:** Dimarts 9/05, Dimarts 23/05; Horari: 10:00h-13:00h
 - **Repte 3 Zero Barreres Econòmiques:** Dimecres 10/05, Dimecres 24/05; Horari: 10:00h-13:00h
 - **Repte 4 Zero Dificultats d'Aprenentatge:** Dilluns 15/05, Dilluns 29/05; Horari: 10:00h-13:00h
 - **Repte 5 Zero Desorientació:** Dimarts 16/05, Dimarts 30/05; Horari: 10:00h-13:00h
 - **Repte 6 Zero Impediments al Retorn:** Dimecres, 17/05, Dimecres 31/05; Horari: 10:00h-13:00h
- ◆ També es celebraran **visites a experiències inspiradores durant el mes de juny**. Una bona ocasió per conèixer algunes iniciatives emblemàtiques i conversar amb els impulsors sobre els reptes i oportunitats que es desprenen. Durant les visites també tindrem l'ocasió de compartir els desafiaments de les iniciatives que impulseu els participants.
- ◆ Per últim, **el 21 setembre** es celebrarà **una jornada de tancament**, on els 6 grups podran compartir el procés i les conclusions del treball realitzat amb la resta de la comunitat educativa interessada en el tema.

Per què t'hauries d'inscriure a la plataforma?

T'oferim un procés d'aprenentatge on compartir iniciatives, reptes, dilemes i oportunitats per reduir l'abandonament escolar prematur. Amb aquest procés volem generar connexions entre els diversos impulsors, afavorir la transferència de reptes i solucions i aportar recursos i coneixements.

Concretament, **t'oferim:**

- ◆ Un espai per avançar de manera decidida i col·laborativa en la reducció de l'AEP.
- ◆ Participar en un espai d'aprenentatge, assessorament i acompanyament entre iguals al voltant de 6 reptes prioritaris contra l'AEP
- ◆ Conèixer, compartir i aprendre mesures efectives que redueixen l'abandonament als municipis.
- ◆ Visitar iniciatives i analitzar els seus èxits i desafiaments de la mà dels seus impulsors.
- ◆ Accedir a recursos, materials i coneixement expert.

Qui pot participar a la plataforma ?

Busquem...

- ◆ Professionals vinculats a projectes i serveis municipals- personal tècnic municipal, docents, professionals del tercer sector social, etc.- compromesos amb la igualtat educativa i amb l'abandonament escolar prematur del seu territori.
- ◆ Persones amb el desig d'explorar, aprendre i compartir iniciatives per fer front a l'Abandonament Escolar Prematur. Disposades a afrontar reptes difícils de manera col·lectiva.
- ◆ Professionals que vulguin millorar les seves pràctiques contra l'AEP o desenvolupar-ne de noves compartint experiències amb altres professionals i municipis.

Et vols inscriure a un dels reptes? Fes-ho omplint el [**formulari**](#).

Com es seleccionarà a les persones participants als grups?

Aquells que vulguin formar part de la “Plataforma de Reptes i Solucions contra l'abandonament escolar” hauran d'omplir el **formulari** i **seleccionar un mínim de dos reptes** que els interpel·lin, especificant grau de preferència per cadascun d'ells.

A l'hora de formar els grups de treball, la direcció prioritzarà la primera elecció de cada participant. No obstant això, en el cas que el grup de treball del repte seleccionat superi la seva capacitat màxima, i en base a criteris d'heterogeneïtat interna, la direcció de la plataforma podrà assignar als participants la seva segona opció.

El procés d'inscripció a la Plataforma Zero Abandonament estarà obert des **del 8 de març fins el dia 21 d'abril**, ambdós inclosos.

Abans del 28 d'abril es comunicarà a les persones inscrites la llista definitiva dels participants del grup de treball, el lloc de celebració i el repte definitiu en el qual participar. El contacte es farà via correu electrònic.

A què es comprometen les persones seleccionades per participar a la Plataforma?

Les persones inscrites **es comprometen a participar a les tres sessions de treball del grup així com a la jornada final**.



PLATAFORMA
ZERO
ABANDONAMENT
MUNICIPIS QUE NO ABANDONEN